



Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Magistrale Statale "A. Cairoli"
Liceo Linguistico – Liceo delle Scienze Umane-Liceo Economico Sociale – Liceo Musicale
C.so Mazzini, 7 - 27100 Pavia
Tel. 0382 24794
email:pvpm01000a@istruzione.it - pvpm01000a@pec.istruzione.it

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CONTENUTI minimi classe V

| SOCIOLOGIA | ANTROPOLOGIA | PEDAGOGIA |
|---|--|---|
| MODULO 1 Industria culturale e comunicazione di massa <ul style="list-style-type: none">• caratteristiche della società di massa• industria culturale e società di massa• cultura e comunicazione nell'era del digitale (svolto in parallelo al modulo 3 di pedagogia) La dimensione politica e le forme di potere: <ul style="list-style-type: none">• il potere• storia e caratteristiche dello Stato moderno• Stato totalitario• Stato sociale• la partecipazione politica Religione e secolarizzazione: <ul style="list-style-type: none">• la dimensione sociale della religione• i sociologi classici di fronte alla religione• la religione nella società contemporanea (svolto in parallelo al modulo 1 di antropologia) | MODULO 1 La cultura e la dimensione religiosa e rituale: <ul style="list-style-type: none">• Il sacro tra riti e simboli• Il rapporto tra religione e razionalizzazione della società in alcune grandi culture – religioni del mondo | MODULO 1 La pedagogia del Novecento e i suoi fondamenti teorici: <ol style="list-style-type: none">1. L'esperienza delle "Scuole Nuove":<ul style="list-style-type: none">-i caratteri principali-la diffusione delle Scuole nuove in Italia: le sorelle Agazzi2. L'attivismo statunitense: Dewey e la diffusione dell'ispirazione pragmatista3. L'attivismo scientifico europeo: Montessori, Claparède4. Esperienze dei continuatori dell'attivismo:<ul style="list-style-type: none">• valenza pedagogica del lavoro e della socializzazione (Makarenko, Freinet)• L'esperienza della non direttività di Neill6. Oltre l'attivismo pedagogico: Bruner7. Gli sviluppi della scuola italiana:<ul style="list-style-type: none">• dalla legge Casati alla Riforma Gentile (cenni)• dalla scuola d'élite alla scuola di massa• la riflessione pedagogico-sociale e la critica alla scuola pubblica (Don Milani) |
| MODULO 2 Scolarizzazione e nuove sfide per l'istruzione <ul style="list-style-type: none">• la scuola moderna• Le trasformazioni della scuola nel XX secolo• La scuola dell'inclusione (svolto in parallelo ai moduli 1, punto 7, e 2 di Pedagogia) | MODULO 2 La globalizzazione: <ol style="list-style-type: none">1. L'uomo nello spazio globale: luoghi e non luoghi2. Multiculturalismo e interculturalismo (svolto in parallelo al modulo 2 di pedagogia) | MODULO 2 Questioni contemporanee di pedagogia: Educazione e diritti <ol style="list-style-type: none">1. Educazione, diritti e cittadinanza<ul style="list-style-type: none">• ed. ai diritti umani; i diritti dei minori• ed. alla cittadinanza-democrazia- legalità• ed. permanente2. Educazione, uguaglianza e accoglienza:<ul style="list-style-type: none">- l'educazione interculturale- la pedagogia inclusiva |
| MODULO 3 La globalizzazione: <ul style="list-style-type: none">• definizione• le diverse facce della globalizzazione | | MODULO 3 Educazione e mass media: <ul style="list-style-type: none">• media, tecnologie, educazione |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> prospettive attuali del mondo globale (svolto in parallelo al modulo 2 di antropologia) | | |
|--|--|--|

TESTI CONSIGLIATI:

Avalle U., Maranzana M., *Educazione al Futuro: la Pedagogia del Novecento e del Duemila*, Ed. PARAVIA

Clemente D., Danieli R., *Sguardo da Lontano e da Vicino per Il V anno Liceo delle Scienze Umane*, ed. PARAVIA